



## Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Ludgerusschule Schapen

### Vorwort

*„Das Ziel der BNE ist es, Schülerinnen und Schüler zu einem selbstbestimmten, mitgestaltenden, verantwortungsbewussten und solidarischen Leben in der globalisierten Gesellschaft zu befähigen. Im Vordergrund steht die Förderung von zukunftsfähigem und transformativem Denken und Handeln. Das Lernen für die Zukunft vermittelt über Faktenwissen hinaus Fähigkeiten und Werte, die es Schülerinnen und Schülern ermöglichen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Dabei werden ökologische, ökonomische, soziale, politische, kulturelle sowie ethische und religiöse Dimensionen berücksichtigt.“* (Runderlass d. MK vom 01.03.2021)

Wir möchten mit der Gestaltung unseres Unterrichts und unseres Schullebens dazu beitragen, die Kinder unserer Schule langfristig unter Berücksichtigung aller oben genannten Dimensionen für dieses Thema zu sensibilisieren.

### Umsetzung an unserer Schule

#### Bildung für nachhaltige Entwicklung unter ökologischen Gesichtspunkten (Schonen von Umweltressourcen)

Schulgebäude/ Schulgelände	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auf dem Schuldach befindet sich eine Photovoltaikanlage.</li><li>• Toilettenspülungen sind wassersparend angelegt.</li></ul>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unser Schulhof ist naturnah, so dass Naturerlebnisse ermöglicht und Artenvielfalt gefördert wird.</li> <li>• Wir löschen das Licht, wenn wir den Raum verlassen.</li> <li>• Wir heizen nicht während des Lüftens.</li> </ul>
Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir vermitteln den Schülern, auf welchen Wegen Müll vermieden werden kann und wie man diesen richtig entsorgt.</li> <li>• Wir verwenden Recyclingpapier für Kopien.</li> <li>• Wir nehmen am Klasse2000- Projekt teil.</li> <li>• Wir fördern nachhaltige Mobilität durch die Radfahrausbildung.</li> <li>• Strom und Wasser werden als Themen des Sachunterrichts behandelt.</li> </ul>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsere Schule verfügt über Schulbeete (Ganztag).</li> <li>• Unsere Schule verfügt über ein „Klassenzimmer“ auf dem Schulgelände.</li> <li>• Unsere Schule verfügt über einen Wasserspender.</li> <li>• Das angebotene Essen im Ganztagsbereich ist vollwertig und gesund und besteht aus regionalen und saisonalen Produkten.</li> <li>• Es werden vegetarische und vegane Gerichte angeboten.</li> <li>• Wir nehmen am Niedersächsischen Schullobstprogramm teil.</li> <li>• Unsere Schülerinnen und Schüler nutzen größtenteils Trinkflaschen und Brotdosen.</li> <li>• An unserer Schule wird Müll konsequent getrennt.</li> <li>• Wir tragen Hausschuhe im Klassenraum, um den Reinigungsaufwand gering zu halten.</li> <li>• In unseren Klassenräumen befinden sich CO2-Warmmelder.</li> <li>• Im Ganztagsbereich werden Spielkisten und eine Spielzeughütte genutzt. Keine Kopien von Malvorlagen notwendig.</li> <li>• Wir ermöglichen es, Schulbücher auszuleihen oder bieten diese als Klassensatz an.</li> <li>• Wir bieten Ernährungstage und einen Ernährungsführerschein in Zusammenarbeit mit den Landfrauen an.</li> <li>• Nutzung des „Schulmanagers“ für Elternbriefe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir nehmen jährlich an der Müllsammelaktion der Gemeinde teil.</li> <li>• Wir besuchen die Bücherei und fördern die Ausleihe anstelle der Neuanschaffung.</li> <li>• Wir machen Walderlebnistage mit dem externen Anbieter Walderlebnis Emsland</li> <li>• Wir besuchen die Zooschule in Rheine</li> <li>• Wir machen Ausflüge ins Moormuseum oder Museumsdorf Cloppenburg zur Darstellung früherer Arbeitsweisen, die schonender für die Umwelt waren.</li> <li>• Unsere dritte Klasse besucht das Heimatmuseum Schapen.</li> </ul>
--	---

**Bildung für nachhaltige Entwicklung unter ökonomischen Gesichtspunkten**  
**(Einsparungen von Ressourcen)**

Schulgebäude/ Schulgelände	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir heizen nicht während des Lüftens.</li> </ul>
Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir bemühen uns, Papier einzusparen oder Arbeitsmaterialien wiederzuverwenden.</li> </ul>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung des „Schulmanagers“ für Elternbriefe</li> </ul>

**Bildung für nachhaltige Entwicklung unter sozialen Gesichtspunkten**

Schulgebäude/ Schulgelände	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir nehmen an der „Gelbe-Füße-Aktion“ zur Förderung der Selbstständigkeit und Sicherheit auf dem Schulweg teil.</li> <li>• Eine Polizistin führt Einheiten zur Verkehrserziehung durch.</li> <li>• Unsere Schule bietet durch viele Ausstellungsflächen ein Forum für die Präsentation der Schülerergebnisse.</li> </ul>
Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kinder erhalten eine Radfahrausbildung zur Förderung der Selbstständigkeit und Sicherheit auf dem Schulweg.</li> <li>• Der Unterricht geht von Erfahrungen, Interessen und Ideen der Schülerinnen und Schüler aus.</li> <li>• An unserer Schule sind Organisationsformen und Lernformate etabliert, die selbstbestimmtes Lernen und individuelle Lernwege begünstigen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Im Unterricht wird das Denken in Zusammenhängen gezielt gefördert.</li> <li>● Schülerinnen und Schüler werden darin unterstützt, die Auswirkungen ihres eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.</li> <li>● Wir arbeiten mit außerschulischen Partnern zusammen und leben eine übergreifende Kooperation vor (Heimatverein, Feuerwehr, Kirchengemeinde).</li> <li>● Wir nehmen am Klasse2000- Projekt teil.</li> </ul>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unsere Schule hat Schulregeln und ein Schul-ABC.</li> <li>● Wir bieten mit unserem Morgenkreis am Montag ein regelmäßiges Forum zur Vorstellung von Unterrichtsergebnissen und Würdigung dieser.</li> <li>● An unserer Schule gibt es einen Schülerrat zur Förderung der Mitwirkung bei der Gestaltung des Schullebens.</li> <li>● An unserer Schule gibt es eine Streitschlichter-AG zur Förderung der Konfliktlösestrategien und der Kompromissbereitschaft.</li> <li>● Wir kooperieren mit den Kindergärten für einen reibungslosen Übergang.</li> <li>● Nachhaltigkeitsrelevante Werte wie Gerechtigkeit und Solidarität werden mit Schülerinnen und Schülern reflektiert.</li> <li>● Im Unterricht wird den Schülerinnen und Schülern ein hohes Maß an Partizipation ermöglicht.</li> <li>● An unserer Schule wird Inklusion gelebt.</li> <li>● Unsere Schulsozialarbeiterin führt regelmäßig Programme zur Persönlichkeitsentwicklung und zum sozialen Lernen durch. (Lubo aus dem All)</li> <li>● In unserem Ganztage wird eine Theater- und Chor-AG angeboten, die halbjährlich ein Musical aufführen und den Kindern so eine Bühne bieten.</li> <li>● Wir feiern jedes Jahr ein Sport- und Spielefest, bei dem Kinder ihre sportlichen Fähigkeiten auch für ihr Team einsetzen müssen.</li> <li>● Unsere Schüler legen das Deutsche Sportabzeichen ab zur Würdigung ihrer sportlichen Leistungen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Morgenkreis werden die Leistungen im „Antolin-Programm“ gewürdigt.</li> </ul>
--	---

### Bildung für nachhaltige Entwicklung unter politischen Gesichtspunkten

Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Unterricht wird den Schülerinnen und Schülern ein hohes Maß an Partizipation ermöglicht.</li> </ul>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir haben in der dritten und vierten Klasse einen Klassenrat zur Anbahnung und Förderung demokratischer Strukturen. Unsere Klassensprecher nehmen daran teil.</li> <li>• An unserer Schule gibt es einen Schülerrat zur Förderung der Mitwirkung bei der Gestaltung des Schullebens.</li> <li>• Schülerinnen und Schüler werden darin unterstützt, die Auswirkungen ihres eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.</li> <li>• Nachhaltigkeitsrelevante Werte wie Gerechtigkeit und Solidarität werden mit Schülerinnen und Schülern reflektiert.</li> <li>• Wir kommen jeden Montag im Morgenkreis zusammen und bieten damit eine Plattform für Anregungen und Anmerkungen von den Kindern.</li> <li>• An unserer Schule gibt es einen Schulvorstand, der sich an der Gestaltung des Schullebens beteiligt.</li> <li>• Unsere Schule organisiert Treffen mit örtlichen Politikern (Bürgermeisterin), bei denen sie u.a. Wünsche zur Mitgestaltung des Ortes bzw. des Schulhofes äußern können.</li> </ul>

### Bildung für nachhaltige Entwicklung unter kulturellen Gesichtspunkten

Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler werden darin unterstützt, die Auswirkungen ihres eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.</li> <li>• Nachhaltigkeitsrelevante Werte wie Gerechtigkeit und Solidarität werden mit Schülerinnen und Schülern reflektiert.</li> </ul>
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leben unterschiedlicher Kulturen wird beleuchtet (Erntedank, Armut, unterschiedliche Länder (Projektstage)).</li> </ul>
--	--

### Bildung für nachhaltige Entwicklung unter ethischen Gesichtspunkten

Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler werden darin unterstützt, die Auswirkungen ihres eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.</li> <li>• Nachhaltigkeitsrelevante Werte wie Gerechtigkeit und Solidarität werden mit Schülerinnen und Schülern reflektiert.</li> </ul>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsere Schule (er)lebt ethnische und religiöse Vielfalt als Normalität.</li> </ul>

### Bildung für nachhaltige Entwicklung unter religiösen Gesichtspunkten

Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler werden darin unterstützt, die Auswirkungen ihres eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.</li> <li>• Nachhaltigkeitsrelevante Werte wie Gerechtigkeit und Solidarität werden mit Schülerinnen und Schülern reflektiert.</li> </ul>
Schulleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsere Schule (er)lebt ethnische und religiöse Vielfalt als Normalität.</li> <li>• Wir feiern in jeder Woche einen gemeinsamen Gottesdienst.</li> </ul>

### Weitere Ziele zur Umsetzung von BNE an unserer Schule

<u>Ziel</u>	<u>Zeitpunkt</u>
Gemeinsame Cloud zum Austausch von Materialien	Innerhalb der nächsten zwei Jahre
BNE ins Leitbild der Schule verankern	Schuljahr 2023/2024
Vorstellung der Umsetzung von BNE auf der Homepage	Schuljahr 2023/2024
Ruhezone auf dem Schulhof einrichten	innerhalb der nächsten fünf Jahre